

शिक्षण पाठ योजना

सेमेस्टर- VII

MJ - 16: साहित्यिक विमर्श

व्याख्यान घंटे: 60

उद्देश्य : पाठ्यक्रम के इस अंश का अधिगम परिणाम निम्नवत होगा:

1. साहित्यिक विमर्श के माध्यम से विद्यार्थी समाज के वंचित वर्गों का परिचय प्राप्त कर सकेंगे ।
2. विमर्श ही वह बिंदु है जिसके माध्यम से विद्यार्थी किसी विषय के बारे में बारीकी से अध्ययन कर सकेंगे ।
3. साहित्यिक विमर्श के माध्यम से विद्यार्थी समाज में हास्य पर से मुख्य धारा की ओर मुड़ने की परिकल्पना को व्यवहारिकता के साथ जोड़ सकेंगे ।

क्र . सं	प्रस्तावित संरचना	व्याख्यान घंटे	कार्यप्रणाली	मूल्यांकन विधि
इकाई-I	1.हिंदी में अस्मिता केंद्रित विमर्श का स्वरूप ,अस्मिता केंद्रित विमर्श की अनिवार्यता, हिंदी साहित्य में नारी विमर्श, हिंदी में दलित विमर्श ,हिंदी में जनजाति विमर्श, बाल विमर्श, व वृद्ध विमर्श विकलांग विमर्श, और किन्नर विमर्श ।	30 घंटे	व्याख्यान और चर्चा	कार्यभार
इकाई-II	1. अस्मिता केंद्रित निर्धारित आत्मकथाएं :			
	(क) एक कहानी यह भी - मन्नू भंडारी (ख) मुर्देहिया - तुलसीराम	30 घंटे	व्याख्यान और चर्चा	कार्यभार

अनुशंसित पुस्तके -:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. स्त्री मुक्ति संघर्ष और इतिहास | - रमणिका गुप्ता |
| 2. स्त्री विमर्श की उत्तर गाथा | - डॉ. अनामिका |

- द्वारा तैयार
सुश्री प्रतिमा परधिया